

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»



«Утверждаю»

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«24» апреля 2025 г.

ПРОГРАММА

производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки - 35.04.06. «Агроинженерия»

Направленность (профиль) подготовки - «Электрооборудование и электротехнологии»

Квалификация (степень) – *Магистр*

Форма обучения очная, очно – заочная, заочная

Махачкала, 2025 г.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» направленность «Электрооборудование и электротехнологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №709 от 26 июля 2017 г. и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

СОСТАВИТЕЛЬ: к.т.н., профессор

/  /

Шихсаидов Б.И.

Программа - практики обсуждена на заседании кафедры сельскохозяйственные машины и ТКМ, «16» апреля 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой: к.т.н., профессор



Б.И. Шихсаидов

Программа производственной практики одобрена методической комиссией инженерного факультета, «23» апреля 2025 г., протокол № 8.

Председатель методической
комиссии факультета



И.И. Кузнецова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ



М.М. Джамалдиева

Содержание

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....	9
5. Содержание практики.....	9
6. Формы отчетности по практике.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	13
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	16
7.3. Критерии оценивания результатов учебной практики.....	21
7.4. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки студентов к промежуточной аттестации по практике.....	22
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	24
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	26
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	28
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28
12. Приложения.....	31

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип – практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения учебной практики.

Форма проведения производственной практики – непрерывная в предприятиях сельскохозяйственного назначения, машинно-тракторных компаниях.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – расширение профессиональных знаний в области технологий и способов механизации сельского хозяйства, полученных студентами в процессе обучения;

- приобретение практических навыков ведения самостоятельной научной работы;
- формирование системного подхода к профессиональной деятельности и основных представлений о специфике различных ее видов;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.
- подготовить студента к решению организационно-технологических задач на производстве и выполнение выпускной квалификационной работы.
- сбор данных для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- ознакомление с деятельностью, структурой и материально-технической базой производственного предприятия;
- ознакомление с технологией производства на предприятии;
- изучение существующего состояния МТП, АП, эксплуатационно-ремонт-

ной базы предприятия, механизации животноводства, линии и оборудования перерабатывающих предприятий, состояние энергетики.

- сбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, определение структуры и состава проекта и принципиальных решений.

- организация технической службы предприятия.

- получение умений и опыта в формировании выводов, отчетов и публикаций по выбранной теме научных исследований, с оценкой полученных результатов.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1_{ук-1} . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Подготовительный Ознакомительный Основной Заключительный	методологию выявления современных проблем науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения	выявлять современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения	методами выявления современных проблем науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения, технологией преподавания
	ИД-2_{ук-1} . Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Подготовительный Ознакомительный Основной Заключительный	общие принципы построения учебного процесса; приемы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	повышать свой интеллектуальный уровень и использовать творческий потенциал	навыками саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала
	ИД-3_{ук-1} . Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Подготовительный Ознакомительный Основной Заключительный	электрооборудование и средства автоматизации	Выбирать электрооборудования и средств автоматизации	навыками саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала

	ИД-4 ук-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Подготовительный Ознакомительный Основной Заключительный	методы анализа современных проблем науки и производства в агроинженерии	самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 ук-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Подготовительный Ознакомительный Основной Заключительный	методы организации на предприятиях агропромышленного комплекса работы электротехнических систем	организовать высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства	способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности
	ИД-2 ук-2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Подготовительный Ознакомительный Основной Заключительный	методики выбора электрооборудования и средств автоматизации	анализировать эффективность использования электрооборудования и средств автоматизации	методиками выбора электрооборудования и средств автоматизации
	ИД-3 ук-2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Подготовительный Ознакомительный Основной Заключительный	нормативные документы по проведению научно-исследовательской работе	применять знания о современных методах исследований	методами управления учебного процесса

	ИД-4ук-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Подготовительный Ознакомительный Основной Заключительный	технические характеристики электрооборудования и средств автоматизации	определять технические характеристики электрооборудования и средств автоматизации	методами анализа эффективности использования электрооборудования и средств автоматизации
	ИД-5ук-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Подготовительный Ознакомительный Основной Заключительный	основы расчетов и оценки условий и последствий (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции	организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере	Навыками расчетов и оценки условий и последствий (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции
	ИД-6ук-2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Подготовительный Ознакомительный Основной Заключительный	общие принципы построения учебного процесса; приемы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	повышать свой интеллектуальный уровень и использовать творческий потенциал	знанием технических характеристик электрооборудования и средств автоматизации
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиона-	ИД-1опк-1. Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии	Подготовительный Ознакомительный Основной Заключительный	основы инженерного проектирования технических объектов	использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестан-	навыками самостоятельной работы с научной, нормативной и графической технической документацией

нальной деятельности и (или) организации				дартных профессиональных задач	
	ИД-2опк-1. Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	Подготовительный Ознакомительный Основной Заключительный	известные логические методы и приемы научного исследования	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	логическими методами и приемами научного исследования
	ИД-3опк-1. Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии	Подготовительный Ознакомительный Основной Заключительный	основы инженерного проектирования технических объектов	проводить инженерные расчеты для проектирования систем и объектов	навыками описания моделей и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ для конкретного предприятия
	ИД-4опк-1. Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения профессиональной деятельности в агроинженерии	Подготовительный Ознакомительный Основной Заключительный	методологию выявления современных проблем науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения	выявлять современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения	методами выявления современных проблем науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения, технологией преподавания

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения производственной (преддипломной) практики, являются основой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является производственной и входит в блок Б2 «Практики», включена в учебный план направления подготовки 35.04.06 «Агроинженерия», направленности «Электрооборудование и электротехнологии».

Практика студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 35.04.06 «Агроинженерия». Она направлена на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предполагает изучение и вхождение студентов в реальную ежедневную практическую деятельность непосредственно на рабочем месте. Студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представления о специфике профессии, сбор необходимых данных для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 9 *зачетных единиц*, 4 *недели*, 324 *академических часа*. При очной форме обучения производственная практика проводится на 2 курсе, при заочной – на 3 курсе.

5. Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной практики	Труд-ть в часах (ЗЕ)	Форма контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление студентов с условиями и порядком прохождения практики, инструктаж по технике безопасности при выполнении технологических операций сельскохозяйственных работ.	81	Оформление журнала по технике безопасности
2	Ознакомительный	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление со структурой и материально-технической базой производственного предприятия; получение практических навыков выполнения технологических операций; Ознакомление с деятельностью, экономическими показателями, структурой, материально-технической базой хозяйства и технологией производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции.	81	Оформление журнала по технике безопасности Заполнение дневника Черновик отчёта

3	Основной	Приобретение практических навыков по подготовке к работе и профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции. Сбор и систематизация данных необходимых для выполнения выпускных квалификационных работ.	81	Инструктаж по технике безопасности. Заполнение дневника Черновик отчёта
4	Заключительный	Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета	81	Отчёт, Дневник Зачет с оценкой
Итого			324	

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия», реализация компонентного подхода, практика должна предусматривать использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с аудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Научно – исследовательские технологии. В рамках преддипломной практики студенты во время прохождения практики знакомятся с условиями и порядком прохождения практики, получают инструктаж по технике безопасности при выполнении технологических операций сельскохозяйственного производства, работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах, технического обслуживания техники, со структурой и материально-технической базой производственного предприятия. Изучают производственные технологические процессы, оборудование, особенности эксплуатации сельскохозяйственной техники, получают практические навыки, ремонта, диагностики и технического обслуживания с.х. техники.

Студенты общаются со специалистами, учатся оценивать качественные и количественные показатели технологических операций.

В процессе проведения практики студенты знакомятся с сельскохозяйственными технологиями, применяемых при проведении технологических операций, с некоторыми аспектами автоматизации и компьютеризации сельскохозяйственных

работ, осуществляют сбор необходимых данных для выполнения выпускной квалификационной работы.

6. Формы отчетности по практике

По итогам производственной практики студенты, оформляют отчет. Отчет оформляется на листах формата А4 в рукописном или машинописном виде, иллюстрируется photographиями (при наличии), описанием выполняемых технологических операций. Желательно, в отчете привести предложения по совершенствованию выполняемых технологических операций, предусмотренных программой прохождения практики.

Отчетность по результатам производственной практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчета.
2. Оформление отчета в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры.
3. Представление отчета на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.
4. Защита отчетов о производственной практике производится в последний день практики. В исключительных случаях при наличии уважительной причины или невыполнения этапов практики устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчета по практике.
5. Производственная практика зачитывается по результатам защиты отчета руководителем производственной практики от кафедры.

Форма промежуточной аттестации – *зачет с оценкой*.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
		УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИД-1_{ук-1}. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		
1.	1 (1)	Методология научных исследований
2.	2 (1)	Моделирование в агроинженерии
3.	3 (2)	Автоматизация электротехнологических процессов в АПК
4.	1 (1)	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии
5.	1 (1)	Научные основы электротехнологии и светотехники в АПК
6.	2,4 (1,2,3)	Производственная практика
7.	4 (2)	Научно-исследовательская работа
8.	4 (3)	Преддипломная практика
9.	4 (3)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2_{ук-1}. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации		
1.	1 (1)	Методология научных исследований
2.	2 (1)	Моделирование в агроинженерии
3.	2 (2)	Патентование и защита интеллектуальной собственности
4.	1 (1)	Теория эксперимента
5.	2,4 (1,2,3)	Производственная практика
6.	4 (3)	Преддипломная практика
7.	4 (3)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8.	3 (2)	Компьютерное проектирование (ФТД.В.01)
9.	2 (1)	Компьютерное решение инженерных задач (ФТД.В.02)
ИД-3_{ук-1}. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения		
	1 (1)	Методология научных исследований
2.	2,4 (1,2,3)	Производственная практика
3.	2 (1)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4.	4 (3)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-4_{ук-1}. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности		
1.	1 (1)	Моделирование в агроинженерии
2.	1 (1)	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии
3.	2,4 (1,2,3)	Производственная практика
4.	4 (3)	Преддипломная практика
5.	2,4 (1,2,3)	Производственная практика
6.	2 (1)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7.	4 (3)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8.	3 (2)	Компьютерное проектирование (ФТД.В.01)
9.	2 (1)	Компьютерное решение инженерных задач (ФТД.В.02)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
ИД-1_{ук-2}. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		
1.	3 (2)	Цифровые технологии в АПК
2.	2,4 (1,2,3)	Производственная практика
3.	4 (3)	Преддипломная практика
4.	4 (3)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2_{ук-2}. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата		
1.	3 (2)	Цифровые технологии в АПК

2.	1 (1)	Научные основы электротехнологии и светотехники в АПК
3.	4 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ИД-3ук-2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	
1.	3 (2)	Цифровые технологии в АПК
2.	2,4 (1,2,3)	Производственная практика
3.	4 (3)	Преддипломная практика
4.	4 (3)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ИД-4ук-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	
1.	3 (2)	Цифровые технологии в АПК
2.	4 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ИД-5ук-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	
1.	1 (1)	Методология научных исследований
2.	3 (2)	Цифровые технологии в АПК
3.	2,4 (1,2,3)	Производственная практика
4.	4 (3)	Преддипломная практика
5.	4 (3)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ИД-6ук-2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	
1.	3 (2)	Цифровые технологии в АПК
2.	2,4 (1,2,3)	Производственная практика
3.	4 (2)	Эксплуатационная практика
4.	4 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	
	ИД-1опк-1. Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии	
1.	1 (1)	Методология научных исследований
2.	3 (2)	Цифровые технологии в АПК
3.	1 (1)	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии
4.	2,4 (1,2,3)	Производственная практика
5.	4 (2)	Научно-исследовательская работа
6.	4 (3)	Преддипломная практика
7.	4 (3)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ИД-2опк-1. Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	
1.	2 (2)	Патентование и защита интеллектуальной собственности
2.	1 (1)	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии
3.	2,4 (1,2,3)	Производственная практика
4.	4 (2)	Научно-исследовательская работа
5.	4 (3)	Преддипломная практика
6.	4 (3)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ИД-3опк-1. Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии	
1.	1 (1)	Методология научных исследований
2.	1 (1)	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии
3.	2,4 (1,2,3)	Производственная практика
4.	4 (3)	Преддипломная практика
5.	4 (3)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	ИД-4_{опк-1}. Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения профессиональной деятельности в агроинженерии	
1.	3 (2)	Цифровые технологии в АПК
2.	2,4 (1,2,3)	Производственная практика
3.	4 (2)	Научно-исследовательская работа
4.	4 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Достаточный	Повышенный
ИД-1_{ук-1}			
Знания	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <i>с существенными ошибками</i>	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <i>с несущественными ошибками</i>	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <i>на высоком уровне</i>
Умения	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <i>с существенными затруднениями</i>	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <i>с некоторыми затруднениями</i>	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <i>на высоком уровне</i>
Навыки	Владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними <i>на низком уровне</i> .	Владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними <i>с некоторыми затруднениями</i>	Владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними <i>в полном объеме</i>
ИД-2_{ук-1}			
Знания	Знает решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации <i>с существенными ошибками</i>	Знает решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации <i>с несущественными ошибками</i>	Знает решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации <i>на высоком уровне</i>
Умения	Умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации <i>с существенными затруднениями</i>	Умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации <i>с некоторыми затруднениями</i>	Умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации <i>на достаточном уровне</i>
Навыки	Владеет навыками осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации <i>на низком уровне</i>	Владеет навыками осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации <i>в достаточном объеме</i>	Владеет навыками осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации <i>в полном объеме</i>
ИД-3_{ук-1}			
Знания	Знает решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников	Знает решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации <i>с несущественными</i>	Знает решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации <i>на высоком уровне</i>

	информации с <i>существенными ошибками</i>	<i>ошибками</i>	
Умения	Умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации с <i>существенными затруднениями</i>	Умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации с <i>некоторыми затруднениями</i>	Умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации на <i>достаточном уровне</i>
Навыки	Владеет навыками осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации на <i>низком уровне</i>	Владеет навыками осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации в <i>достаточном объеме</i>	Владеет навыками осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации в <i>полном объеме</i>
ИД-4ук-1			
Знания	Знает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности с <i>существенными ошибками</i>	Знает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности с <i>несущественными ошибками</i>	Знает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности на <i>высоком уровне</i>
Умения	Умеет разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности с <i>существенными затруднениями</i>	Умеет разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности с <i>некоторыми затруднениями</i>	Умеет разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности на <i>достаточном уровне</i>
Навыки	Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности на <i>низком уровне</i>	Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности в <i>достаточном объеме</i>	Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности в <i>полном объеме</i>
ИД-1ук-2			
Знания	Знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения с <i>существенными ошибками</i>	Знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения с <i>несущественными ошибками</i>	Знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на <i>высоком уровне</i>

Умения	Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <i>с существенными затруднениями</i>	Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <i>с некоторыми затруднениями</i>	Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <i>на высоком уровне</i>
Навыки	Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <i>на низком уровне</i> .	Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <i>с некоторыми затруднениями</i>	Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <i>в полном объеме</i>
ИД-2ук-2			
Знания	Знает о результатах проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях <i>с существенными ошибками</i>	Знает о результатах проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях <i>с несущественными ошибками</i>	Знает о результатах проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях <i>на высоком уровне</i>
Умения	Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях <i>с существенными затруднениями</i>	Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях <i>с некоторыми затруднениями</i>	Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях <i>на высоком уровне</i>
Навыки	Владеет публичными результатами проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях <i>на низком уровне</i> .	Владеет публичными результатами проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях <i>с некоторыми затруднениями</i>	Владеет публичными результатами проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях <i>в полном объеме</i>
ИД-3ук-2			
Знания	Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии <i>с существенными ошибками</i>	Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии <i>с несущественными ошибками</i>	Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии <i>на высоком уровне</i>
Умения	Умеет анализировать достижения науки и производства в агроинженерии <i>с существенными затруднениями</i>	Умеет анализировать достижения науки и производства в агроинженерии <i>с некоторыми затруднениями</i>	Умеет анализировать достижения науки и производства в агроинженерии <i>на высоком уровне</i>
Навыки	Владеет основными методами анализа достижений науки и производства в агроинженерии <i>на низком уровне</i> .	Владеет основными методами анализа достижений науки и производства в агроинженерии <i>с некоторыми затруднениями</i>	Владеет основными методами анализа достижений науки и производства в агроинженерии <i>в полном объеме</i>
ИД-4ук-2			

[illegible]

ИД-бук-2			
Знания	Знает научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии с <i>существенными ошибками</i>	Знает научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии с <i>несущественными ошибками</i>	Знает научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии <i>на высоком уровне</i>
Умения	Умеет выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии с <i>существенными затруднениями</i>	Умеет выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии с <i>некоторыми затруднениями</i>	Умеет выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии <i>на высоком уровне</i>
Навыки	Владеет навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии <i>на низком уровне</i> .	Владеет навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии с <i>некоторыми затруднениями</i>	Владеет навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии <i>в полном объеме</i>

ИД-1опк-1			
Знания	Знает научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии <i>с существенными ошибками</i>	Знает научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии <i>с несущественными ошибками</i>	Знает научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии <i>на высоком уровне</i>
Умения	Умеет выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии <i>с существенными затруднениями</i>	Умеет выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии <i>с некоторыми затруднениями</i>	Умеет выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии <i>на высоком уровне</i>

зачета, помимо представленного отчета, студент должен продемонстрировать знания по программе преддипломной практики, ориентироваться в материалах производственной деятельности предприятия, по которому выполняется выпускная квалификационная работа.

Промежуточный контроль проводится в виде дифференцированного зачета.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который:

- глубоко и в полном объеме освоил программу преддипломной практики, ориентируется в методике выполнения выпускной квалификационной работы, анализирует и систематизирует собранный материал по производственной деятельности предприятия, предлагает научно обоснованные решения по оптимизации производственной деятельности предприятия. Содержание отчета соответствует всем требованиям, этапы практики раскрыты в полном объеме, защита отчета соответствует всем критериям.

Оценку **«хорошо»** получает студент, который:

- освоил программу преддипломной практики, ориентируется в методике выполнения выпускной квалификационной работы, анализирует и систематизирует собранный материал по производственной деятельности предприятия, предлагает научно обоснованные решения по оптимизации производственной деятельности предприятия, но допустил ряд неточностей, не искажающих существа вопроса. На достаточном уровне излагает вопросы практики. Содержание отчета соответствует всем требованиям, этапы практики раскрыты в полном объеме, защита отчета соответствует всем критериям.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который:

- освоил программу преддипломной практики, ориентируется в методике выполнения выпускной квалификационной работы, анализирует и систематизирует собранный материал по производственной деятельности предприятия, предлагает научно обоснованные решения по оптимизации производственной деятельности предприятия, допустил ряд неточностей, не искажающих существа вопроса. На низком уровне излагает вопросы практики. Содержание отчета не полностью соответствует требованиям, этапы практики раскрыты не в полном объеме, защита отчета в недостаточной степени соответствует всем критериям.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который:

- обнаружил значительные пробелы в знании программы преддипломной практики, не ориентируется в методике выполнения выпускной квалификационной работы, не анализирует и не систематизирует собранный материал по производственной деятельности предприятия, не предлагает научно обоснованные решения по оптимизации производственной деятельности предприятия, допустил ряд неточностей, искажающих существо вопроса. На недостаточном уровне излагает вопросы практики. Содержание отчета не соответствует требованиям, этапы практики не раскрыты, защита отчета не соответствует всем критериям.

7.4. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки студентов к промежуточной аттестации по практике

1. Структура предприятия, определенного для прохождения преддипломной практики.
2. Основные характеристики и показатели производственно-хозяйственной деятельности.
3. Планы работ и их выполнение.
4. Структуры, функции и размещение основных, специализированных и вспомогательных служб (подразделений).
5. Общая характеристика предприятия. Краткая характеристика предприятия, номенклатура и программа выпускаемой продукции
6. Суть индивидуального задания.
7. Результаты выполненного задания.
8. Выводы по полученным результатам.
9. Характеристика объекта исследований (параметры, режимы работы и т. п.).
10. Аналоги и прототипы в решении поставленных технических (технологических) задач.
11. Достижения, в рассматриваемой сфере деятельности, в том числе за рубежом.

- 12.** Применяемые методы анализа научных исследований (расчётов, подходов).
- 13.** Результаты патентного поиска (анализа научной и технической литературы).
- 14.** Критерии оценки эффективности устройства (установки, системы).
- 15.** Экономическая оценка результатов (предложений) исследования.
- 16.** Методы и средства планирования научных исследований и разработок, внедрения и контроля результатов исследований и разработок.
- 17.** Мероприятия по технике безопасности при производстве работ.
- 18.** Перспективы дальнейших исследований (развития).
- 19.** Оценки объектов интеллектуальной собственности.
- 20.** Современные информационные технологии; перспективы компьютерных технологий в науке и образовании.
- 21.** Аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях.
- 22.** Пути развития информационных систем, локальные и глобальные компьютерные сети.
- 23.** Основные понятия, законы и методы математики при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач.
- 24.** Современные методики проведения научных исследований, разработки рабочих программ исследований, содержание стандартных и сертификационных испытаний рассматриваемого в квалификационной работе электрооборудования, средств автоматизации.
- 25.** Технические средства для проведения исследований, сбора и хранения результатов исследований.
- 26.** Научно-теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме.
- 27.** Научное рецензирование электронных учебно-методических материалов, связанных с магистерской диссертацией.
- 28.** Методический подход к разработке лабораторных работ и практикумов.

29. Методики исследования и выбора электрооборудования для ресурсосберегающих технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

30. Методики разработки технических заданий на проектирование и изготовление нестандартных средств автоматизации и средств технологического оснащения.

31. Методики оценки инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий.

32. Выбор оптимальных инженерных решений при производстве продукции с учетом требований международных стандартов.

33. Методики проектирования электрооборудования для инженерного обеспечения производства сельскохозяйственной продукции.

34. Способы организации, планирования и реализации научных работ.

35. Способы оформления результатов научно-исследовательской работы.

36. Методики оценки инновационно-технологических рисков при внедрении новых электротехнологий.

37. Направления обеспечения эффективного использования и надежной работы сложных электротехнологических систем в АПК.

38. Пути сокращения затрат на выполнение электротехнологий технологических процессов.

39. Методы научного исследования применительно к выбранной проблеме и конкретной ситуации.

40. Патентование научных процессов.

8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

1. Богоявленский В.М. «Электроника»: учебное пособие /В.М. Богоявленский, О. В. Мещанинова; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). Москва: Росинформагротех, 2017 г.

2. Гуляев В.П. «Сельскохозяйственные машины. Краткий курс». СПб.: Лань, 2017 г. <http://e.lanbook.com/book/91889>.

3. Кумин В.Д. «Электротехнические материалы»: учебное пособие / В. Д. Кумин; ред. Н. Е. Кабдин; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Электрон. текстовые дан. - Москва: Росинформагротех, 2017 г.

4. Максимов И.И. «Практикум по сельскохозяйственным машинам». СПб.: Лань, 2015 г. <http://e.lanbook.com/book/60045>.

5. Новиков М. А. «Сельскохозяйственные машины: технологические расчеты в примерах и задачах»: учебное пособие / СПб.: Проспект Науки, 2011 г.

6. Труфляк Е.В. «Современные зерноуборочные комбайны». / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин. СПб.: Лань, 2017 г. <http://e.lanbook.com/book/91281>.

б) Дополнительная литература:

1. Завражнов А.И. «Современные проблемы науки и производства в агроинженерии»: учеб. Санкт-Петербург: Лань, 2013 г. <https://e.lanbook.com/book/5841>.

2. Халилов М.Б. и др. «Техника и технологии в сельском хозяйстве Ч.2. Техника и технологии обработки почвы»: учебное пособие Махачкала: ДагГАУ им. М.М. Джембулатова, 2013 г. <https://e.lanbook.com/book/113021>.

3. Шихсаидов Б.И. «Сельскохозяйственные машины. Теория и расчёт рабочих органов сельскохозяйственных машин»: учебное пособие / Б.И. Шихсаидов, А.Х. Бекеев, Ч.М. Мутуев. Махачкала: ДагГАУ им. М.М. Джембулатова, 2015 г. <https://e.lanbook.com/book/113012>.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, Power Point)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe In Design	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

1. Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет: ООО «Энергоинформ». Договор № 524/148/2016 от 21.10.2015 г. – ежегодное пролонгирование;

2. Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения АПК (СДМЗ АПК) <http://sdmz.gvc.ru> – рекомендация Департамента научно-технологической политики МСХ РФ.

3. Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельскохозяйственного назначения» (ФГИС АЗСН) <http://atlas.msx.ru> – рекомендация Департамента научно-технологической политики МСХ РФ.

4. ИС «Сельхозтехника». ООО «Агробизнесконсалтинг». Договор № 880/47/2015 от 24.02.2015 «О передаче неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение».

5. AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite. Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала.

6. Система трехмерного проектирования КОМПАС-3D V16. ООО «Аскон-Юг». Сублицензионный договор № 88-Р15 от 27.10 2015 г. «О предоставлении неисключительной (простой) лицензии на программное обеспечение».

7. Turbo Pascal School Pak. В свободном доступе: <http://sun-school.mmcs.sfedu.ru/courses>

8. Pascal ABC.NET. В свободном доступе: <http://mmcs.sfedu.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО) ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург. Лицензионный договор № 105, 106 от 10.02.2025 г. с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 55 от 20.01.2025 г. с 01.02.2025 г. до 31.01.2026 г
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017 г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013 г. Без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019 г. без ограничения времени
	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт». Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» Без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 125 от 16.12.2024 г. с 18.02.2025 г. по 10.01.2026 г.
8.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 Без ограничения времени.
9.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 98 от 18.04.2024 г. С 01.09.2024 до 31.08.2025 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для эффективного проведения преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрены передовые предприятия республики сельскохозяйственного назначения, базовые хозяйства, машинно-тракторная компания (МТК) «Дагагроснаб», машинно-строительные заводы сельскохозяйственного назначения, НИИ СКБ и др.

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики. Студент-инвалид имеет право воспользоваться помощью компьютера для персонального сопровождения во время прохождения аттестации:

а) для слабовидящих:

- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет с оценкой проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости, поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет с оценкой может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет с оценкой проводится в устной форме.

Титульный лист отчета по производственной практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра сельскохозяйственные машины и технология
конструкционных материалов

Направление подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»
направленность «Электрооборудование и электротехнологии»

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики студентов

«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Студент ____ группы _____
(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики (должность) _____
(Фамилия, инициалы)

Отметка о сдаче зачета _____

Махачкала 202__ г.

Содержание отчета

студента о прохождении производственной практики

- 1.** Введение (где описывается цель и задачи практики, актуальность прохождения практики).
- 2.** Общая характеристика предприятия на базе, которого проходит выездные занятия.
- 3.** Краткий обзор техники и технологий выполнения технологических операций.
- 4.** Описание технологических операций, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.
- 5.** Предложения по совершенствованию приемов выполнения технологических операций.
- 6.** Заключение (описываются, какие выводы сделаны в результате прохождения практики).
- 7.** Список использованной литературы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от Университета

«___» _____ 202__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Производственной практики

(по получению первичных профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)

Обучающегося ____ курса обучения учебной группы № ____

Направление подготовки / специальность 35.04.06 «Агроинженерия»
(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «___» _____ 202__ г. № ____)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Сельскохозяйственные машины и ТМ»

Направление подготовки: 35.04.06 «Агроинженерия»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на ____ вид ____ практику (указать тип практики).....)

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «____» _____ 202__ г. по «____» _____ 202__ г.

1. Цель прохождения практики: *получение общего представления о предприятии, организации, учреждении; о месте и роли будущего специалиста в структуре объекта практики;.....*

2. Задачи практики:

2.1 общее ознакомление с предприятием, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями;

2.2 ознакомление с производственной деятельностью;

2.3 знакомство с материально-технической базой объектов практики;

2.4 получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

3. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

3.1 Знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики и представление его практикантам.

3.2 Ознакомление с предприятием, с режимом работы и внутренним распорядком;

3.3 Изучение структуры управления, требованиями предъявляемым к должностям и профессиям на конкретном предприятии.

4. Планируемые результаты практики:

4.1 знать структуру предприятий, требования к конкретным должностям и профессиям персонала предприятий; характеристику материально-технической базы объектов практики.

4.2 уметь использовать полученные при прохождении практики знания и навыки для успешного и мотивированного освоения ОП.

4.3 владеть основными правилами техники безопасности и охраны труда.

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « ____ » _____ 202__ г., № ____)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от профильной организации

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от Университета

« ____ » _____ 202__ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

« ____ » _____ 202__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление на практику

Студент _____

направляется на учебную / производственную практику _____

наименование предприятия (организации)

на период с _____ по _____

«____» _____ 202__г. Декан факультета _____

Ректор (проректор)

расшифровка подписи

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент _____ за время прохождения практики с
_____ по _____ полностью выполнил (а) задание
по учебную / производственную практике

«____» _____ 202__г. Руководитель _____
М.П.

Заключение выпускающей кафедры о прохождении учебной/производственной практики

Студент с _____ по _____ проходил (а)
учебную / производственную практику _____

наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает _____ оценки

«____» _____ 202__г. Зав. кафедрой _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от профильной организации

«___» _____ 202__ г.

И.О. Фамилия руководителя практики от Университета

«___» _____ 202__ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Производственной практики

(тип практики.....)

Обучающегося ____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность _____
(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «___» _____ 202__ г., № _____)